

Die ie Regel -Lösung Sprachstarken S.80

i	ie
Winter	Dieb
Film	sieben
Ritter	vier
Mitte	lieb
nicht	Sieg
Bild	Neugier
Gewitter	Tier
Milch	Wiese
Kirche	Miete
Lippe	Riese
tippen	Fieber
irren	schieben
Rind	Niederlage
Wind	Ziege
finster	tief
Kind	bieten
bitten	vermiesen
links	Sieb
Hilfe	Biene
Tisch	Giebel
vermissen	Lied
Tinte	Riechen
Lift	spielen

ie-Regel

Für den lang gesprochenen i-Laut schreibt man <ie>:
spielen, der **Sie**g, **vi**el



1 Sprich das Wort halblaut vor dich hin und prüfe, ob du den i-Laut lange aussprichst.

2 Man kann jeden i-Laut immer auch lang sprechen, das hört sich aber nicht bei jedem Wort richtig an: Man spricht «Liiift» nicht mit einem langen-i, sondern mit einem kurzen: «Lift».

Prüf daher, in welchem Fall sich das Wort «besser» anhört. Wenn du den i-Laut lang sprichst, schreibst du ein <ie>:

«spiii-len» hört sich richtig an, «spi-len» nicht → Schreib ein <ie>

Wenn sich der i-Laut kurz «besser» anhört, dann schreib nur ein <i>:
 «Li-ft» hört sich richtig an, «Liii-ft» nicht → schreib ein <i>.

3 Wenn du unsicher bist, schlag im Wörterbuch nach.

Ausnahmen

Achtung: Bei diesen Wörtern gilt die ie-Regel nicht:

mir, dir, wir – du gibst, sie gibt – sie ging, wir gingen – Biber, Igel, Tiger

ihn, ihm, ihr, ihnen

4

Hör die folgenden Sätze und Wörter auf der Audio-CD an.
 Unterstreich die Wörter mit langem i-Laut und setze ein e in die Lücken.
 Wenn du nicht sicher bist, ob das Wort mit langem oder kurzem i-Laut
 gesprochen wird, fragst du eine Kollegin oder einen Kollegen.

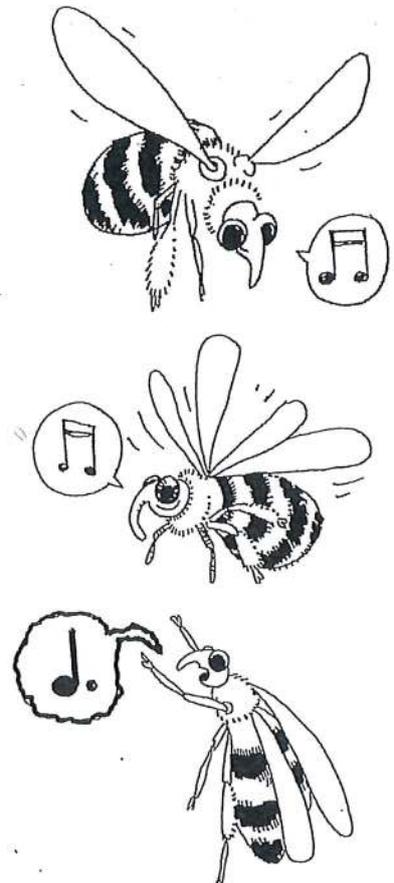
1. Si e ben Mücken schwi rten der Zi e ge um den Kopf.
2. Die Di e bin bi ss si ch auf die Li ppen.
3. Die Bi enen flie gen auf die Wi e se und produzi en nachher Honi g.
4. Der Ri tter mi t dem fi nsteren Bli ck erli tt am Turni er eine schwere Ni e derlage.
5. Di e ser Schi e dsri chter schi e lt ja vi e l schli mmer, als i ch dachte.
6. Schlangen kri e chen, Fi sche schwi mmen und Vögel flie gen.
7. Schi mpansen schi mpfen und Elstern sind di e bisch, sti mmt das?
8. Die Pi raten gri ffen die Schi ffe vor der Küste Afri kas an.
9. Du verli e rst ja ständi g deine Schi rme, probi e rs doch mal mi t einer Regenjacke.

Die Bienen

Die Bienen summen herum. Sie fliegen über die Wiese. Da kommen Hummeln geflogen und begrüßen die Bienen. Gemeinsam singen sie Lieder. Schön, wie das klingt. Als die Sonne untergegangen ist, fliegen alle wieder nach Hause.

1. Lies den Text genau durch.
2. Zeichne die Silbenbögen ein, denke daran, dass es beim *ie* einen speziellen Silbenbogen gibt.
3. In diesem Feld haben sich 16 *ie*-Wörter oder *i*-Wörter versteckt (9 waagrecht, 7 senkrecht). Übermale sie und schreibe sie auf die Linien.

B	Z	U	D	D	I	E	B	E	K	J	K
W	B	D	B	A	E	D	H	Z	I	L	L
D	R	W	I	E	S	E	S	F	N	K	H
S	I	F	E	P	U	W	I	L	D	S	I
U	E	T	N	K	Z	Q	N	D	E	P	R
H	F	D	E	L	R	Y	G	P	R	I	T
Y	E	F	L	I	E	G	E	N	G	E	E
S	P	R	I	N	G	E	N	S	K	L	L
C	Q	A	N	G	Z	F	I	N	D	E	N
G	J	L	I	E	D	E	R	Y	G	N	Q
N	M	K	L	N	Q	R	I	E	S	E	X
Z	T	N	I	E	M	A	N	D	G	S	F

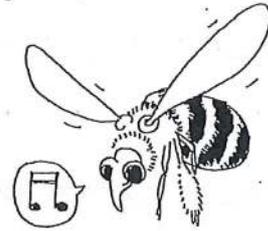


Dieb, Kinder, Biene, Wiese, singen
 Hirte, spielen, wild, Briefe, fliegen
 springen, finden, Nil, Lieder, Riese,
 niemand

4. Im Text haben sich einige zusätzliche Wörter eingeschlichen. Lies den Text, streiche die zusätzlichen Wörter durch und schreibe den Text richtig ab.

Die Bienen

Die ~~kleinen~~, ~~schnellen~~ Bienen summen ~~laut~~ herum. Sie fliegen ~~flink~~ über die ~~grüne~~ Wiese. Da kommen ~~fünf dicke~~ Hummeln geflogen und begrüßen die Bienen ~~mit grosser Freude~~. Gemeinsam singen sie ~~alte~~ Lieder. Schön, wie ~~gut~~ das klingt. Als die ~~rote~~ Sonne untergegangen ist, fliegen alle wieder ~~zu sich~~ nach Hause.



Die Bienen

Die Bienen summen herum.

Sie fliegen über die Wiese.

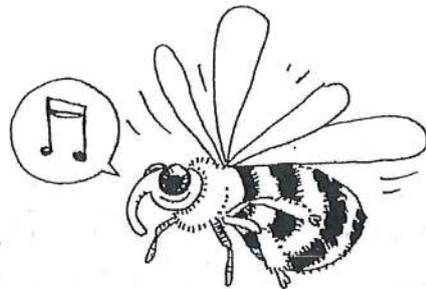
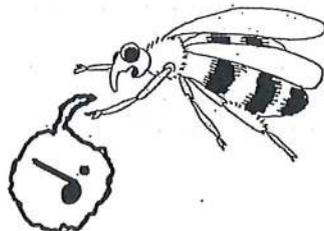
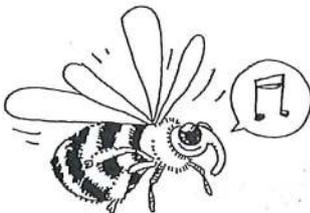
Da kommen Hummeln geflogen und begrüßen die Bienen. Gemeinsam singen sie Lieder.

Schön, wie das klingt.

Als die Sonne untergegangen ist, fliegen alle wieder nach Hause.

5. Kennst du diesen Spruch? Lerne ihn auswendig und versuche, ihn möglichst schnell zu sprechen.

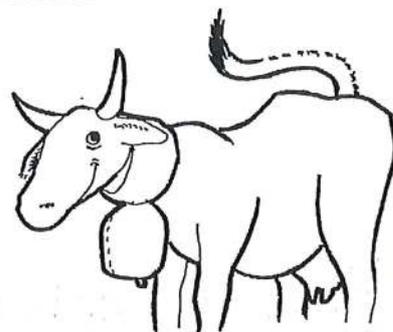
Wenn Fliegen hinter Fliegen fliegen,
fliegen Fliegen Fliegen nach.



Karin

Die Kinder spielen auf der grossen Wiese. Peter springt ganz flink herum. Karin ist traurig. Sie darf nicht mitspielen. Zwei junge Ziegen liegen in der prallen Sonne. Karin streichelt sie. Daneben stehen zwei Kühe. Peter und Karin treffen sich nachher an der Bushaltestelle. Karin sagt, sie möchte ein anderes Mal mitspielen. Das findet Peter gut.

1. Lies den Text genau durch und trage die Silbenbögen ein.
2. Setze die Verben in die richtige Form. Achte darauf, dass das *ie* auch in der Er-Form bleibt, obwohl du es mit den Silben nicht hören kannst.



Grundform	Ich-Form	Er-Form
riechen	ich rieche	er riecht
spielen	ich <u>spiele</u>	er <u>spielt</u>
zielen	ich <u>ziele</u>	er <u>zielt</u>
<u>maschieren</u>	ich marschiere	er <u>marschier</u> t
<u>grinsen</u>	ich <u>grinse</u>	er <u>grinst</u>
<u>operieren</u>	ich operiere	er <u>operier</u> t
<u>fliehen</u>	ich <u>fliehe</u>	er <u>flieht</u>
filmen	ich <u>filme</u>	er <u>filmt</u>
<u>schimpfen</u>	ich schimpfe	er <u>schimpf</u> e
garnieren	ich <u>garniere</u>	er <u>garnier</u> t
<u>winken</u>	ich <u>winke</u>	er <u>winkt</u>
<u>ziehen</u>	ich ziehe	er <u>zieht</u>
liegen	ich <u>liege</u>	er <u>liegt</u>
<u>fliegen</u>	ich <u>fliege</u>	er <u>fliegt</u>
<u>trinken</u>	ich trinke	er <u>trinkt</u>

3. Da heben sich einige Buchstaben versteckt. Schreibe die Wörter richtig auf, hilf dir mit den Silben.

Die K^önder sp^{ie}len auf der grossen
W^{ie}se. Peter spr^üngt ganz fl^ünk herum.
Karⁱⁿ ist traur^{ig}. Sie darf nicht
m^{it}sp^{ie}len. Zwei junge Z^{ie}gen l^{ie}gen in
der prallen Sonne. Karin streichelt s^{ie}.
Daneben stehen zwei Kühe. Peter und
Karin treffen s^{ic}h nachher an der
Bushaltestelle. Karin sagt, sie möchte ein
anderes Mal m^{it}sp^{ie}len. Das f^ündet Peter gut.



Kinder, spielen, Wiese, springt,
flink, Karin, traurig, mit spielen,
Ziegen, liegen, sie, sich, mit spielen
findet

4. Findest du heraus, wie diese Sätze richtig heissen. Sie sind rückwärts geschrieben. Entziffere sie und schreibe sie auf.

.redniKnebeisneleipseseiWredfuA

Auf der Wiese spielen sieben Kinder.

.edieWredfuaehüKnehetssuaHmedretniH

Hinter dem Haus stehen Kühe auf
der Weide.

.nedeirfuznesargnegeiZiewZ

Zwei Ziegen grasen zufrieden.

BITTE NICHT STÖREN, ICH LESE WITZE

1



AUFTRAG: Die Witze auf diesem Blatt sind in zwei Teile getrennt worden.
Suche zu jedem Anfang den richtigen Schluss.
Welches Lösungswort ergibt sich?

1. «Und warum soll man in einer Apotheke nicht rumbrüllen?»
2. «Wie viel ist fünf mal fünf, Trudi?»—«Fünf mal fünf ist fünfundzwanzig.»—«Recht gut, Trudi.»
3. «Gestern habe ich deinen Bruder getroffen.»
4. Hinter dem Schalter sitzt ein Postangestellter und stempelt Briefe. Eine Kundin schaut ihm eine Weile zu und fragt: «Sagen Sie, ist das nicht sehr langweilig?»
5. «Was hast du in den Ferien gemacht?»—«Ich war Wellenreiten.»—«Und, wie war's?»
6. Auf einer Postkarte von einem Sonntagsausflug stand folgender Text: «Liebes Gotti! Als es zu regnen anfang, sassen wir gerade auf der Terrasse des Restaurants.»
7. «Kannst du mir zwei Franken für ein Trambillet leihen?»—«Tut mir leid, ich habe bloss eine 20-Franken-Note.»
8. Zwei Freunde sitzen im Restaurant. Der eine fragt: «Hey, warum isst du nicht? Warum schaust du immer zum Eingang?»—«Ich bewache meinen Mantel!»—«Hmmm?»

E «So, wo denn?»— «Genau auf die Nase.»

E Wir brauchten eineinhalb Stunden für die Suppe!»

S «Ehrlich gesagt, nichts Besonderes! Es war jeden Tag ein schönes Stück Arbeit, den blöden Gaul ins Meer zu treiben.»

L «Macht nichts, dann nehme ich halt ein Taxi.»

R «Weil sonst die Schlaftabletten aufwachen.»

T Der Beamte schüttelt den Kopf: «Nein, ist doch jeden Tag ein anderes Datum.»

N «Deiner ist schon weg!»

A «Was heisst hier recht gut? Besser geht's gar nicht!»

1	2	3	4	5	6	7	8
R	A	E	T	S	E	L	N



AUFTRAG: Die Witze auf diesem Blatt sind in zwei Teile getrennt worden. Suche zu jedem Anfang den richtigen Schluss. Welches Lösungswort ergibt sich?

1. Urban sitzt mit seinem Vater im Zirkus. Der Messerwerfer schleudert rasend schnell ein Dutzend Messer dicht neben seiner Partnerin in eine Wand. «Das ist ja ganz toll!», sagt der Vater.
2. «Herr Ober, bitte bringen Sie mir heute die Suppe und die Haare getrennt.
3. Ein Mann soll wahnsinnig geworden sein:
4. «Du könntest dich auch einmal waschen. Ich kann ja sehen, was du heute gegessen hast.»—«Was denn?»—«Spaghetti.»
5. «Angeklagter, der Zeuge sagt, er habe Sie beim Einbruch in seinem Schlafzimmer gesehen.»
6. Ein Magnet klagt dem anderen:
7. Petra bestellt zwei Hamburger. Ihre Freundin wundert sich: «Warum isst du plötzlich so viel?»
8. «Warum stehen bei dir leere Flaschen im Kühlschrank?»

E «Reingefallen, das war gestern!»

C Ich mische selber.»

N «Es könnte mal Besuch kommen, der nichts trinken will.»

Z «Ich weiss nicht, was ich heute anziehen soll.»

S Der Sohn zuckt die Schultern: «Er trifft doch dauernd daneben!»

H Er bekam zum Geburtstag einen neuen Bumerang und wollte den alten fortwerfen.

E «Otto und ich haben beschlossen, ganz dicke Freunde zu werden.»

R «Das ist doch gelogen! Er hatte die Decke über den Kopf gezogen.»

1	2	3	4	5	6	7	8
S	C	H	E	R	Z	E	N

Training Mathematik

Addition und Subtraktion
schriftlich
3. Klasse

Lösungen



Lernziel:

Ich kann einfache Additions- und Subtraktionsaufgaben schriftlich rechnen.

- Ich kann zwei Zahlen stellengerecht untereinander schreiben und addieren.
- Ich kann zwei Zahlen stellengerecht untereinander schreiben und subtrahieren.

Schriftliche Addition ohne Übertrag

1.a. $213 + 145 = 358$

	H	Z	E
	□ □		•••
+	□		•••••
	□ □ □		••••• •••

b. $322 + 253 = 575$

	H	Z	E
	□ □ □		••
+	□ □		•••
	□ □ □ □ □		•••••

c. $431 + 111 = 542$

	H	Z	E
	□ □ □ □		•
+	□		•
	□ □ □ □ □		••

d. $247 + 532 = 779$

	H	Z	E
	□ □		•••••
+	□ □ □ □ □		••
	□ □ □ □ □ □ □		•••••

2.a.

	H	Z	E
	6	5	2
+	3	4	6
	9	9	8

b.

	H	Z	E
	2	2	2
+	4	5	3
	6	7	5

c.

	H	Z	E
	5	1	2
+	4	6	4
	9	7	6

d.

	H	Z	E
	7	6	5
+	1	3	4
	8	9	9

e.

	H	Z	E
	3	3	3
+	4	4	4
	7	7	7

f.

	H	Z	E
	3	6	2
+	4	3	7
	7	9	9

g.

	H	Z	E
	2	0	6
+		8	2
	2	8	8

h.

	H	Z	E
	5	3	4
+	1	6	5
	6	9	9

3.

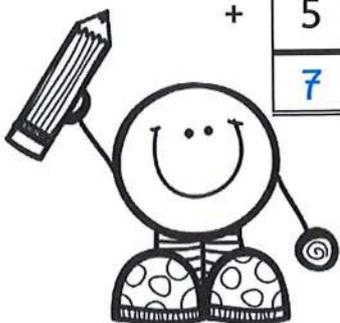
a.	$\begin{array}{r} 416 \\ + 272 \\ \hline 688 \end{array}$	b.	$\begin{array}{r} 666 \\ + 222 \\ \hline 888 \end{array}$
c.	$\begin{array}{r} 456 \\ + 123 \\ \hline 579 \end{array}$	d.	$\begin{array}{r} 216 \\ + 312 \\ \hline 528 \end{array}$
e.	$\begin{array}{r} 83 \\ + 214 \\ \hline 297 \end{array}$	f. Ü:	$\begin{array}{r} 114 \\ + 263 \\ \hline 377 \end{array}$

Training 1b¹⁾

Addiere zwei zwei- oder zwei dreistellige Zahlen schriftlich.

$\begin{array}{r} 35 \\ + 87 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 19 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 58 \\ + 37 \\ \hline 95 \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ + 49 \\ \hline 101 \end{array}$
$\begin{array}{r} 615 \\ + 196 \\ \hline 811 \end{array}$	$\begin{array}{r} 368 \\ + 275 \\ \hline 643 \end{array}$	$\begin{array}{r} 747 \\ + 164 \\ \hline 911 \end{array}$	$\begin{array}{r} 569 \\ + 353 \\ \hline 922 \end{array}$
$\begin{array}{r} 58 \\ + 684 \\ \hline 742 \end{array}$	$\begin{array}{r} 759 \\ + 43 \\ \hline 802 \end{array}$	$\begin{array}{r} 708 \\ + 264 \\ \hline 972 \end{array}$	$\begin{array}{r} 307 \\ + 99 \\ \hline 406 \end{array}$

$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 3 & 6 & 1 \\ \hline 3 & 2 & 8 \\ \hline \hline 6 & 8 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 1 & 3 & 2 \\ \hline 4 & 6 & 7 \\ \hline \hline 5 & 9 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 5 & 5 & 7 \\ \hline 2 & 0 & 2 \\ \hline \hline 7 & 5 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 4 & 7 & 1 \\ \hline 4 & 2 & 1 \\ \hline \hline 8 & 9 & 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 2 & 1 & 8 \\ \hline 5 & 7 & 3 \\ \hline \hline 7 & 9 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 3 & 6 & 2 \\ \hline 1 & 4 & 9 \\ \hline \hline 5 & 1 & 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 2 & 4 & 1 \\ \hline 4 & 7 & 8 \\ \hline \hline 7 & 1 & 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{ c c c } \hline \text{H} & \text{Z} & \text{E} \\ \hline 4 & 9 & 2 \\ \hline 2 & 2 & 8 \\ \hline \hline 7 & 2 & 0 \\ \hline \end{array}$



Schriftliche Addition mit Übertrag

1. Achte auf den Übertrag!

a.

H	Z	E	
2	6	7	
+	1	1	5
		1	
3	8	2	

b.

H	Z	E	
4	3	5	
+	3	2	9
		1	
7	6	4	

c.

H	Z	E	
1	5	4	
+	6	3	7
		1	
7	9	1	

d.

H	Z	E	
3	6	7	
+	4	2	6
		1	
7	9	3	

e.

H	Z	E	
4	8	8	
+	2	2	3
	1	1	
7	1	1	

f.

H	Z	E	
5	7	9	
+	1	6	7
	1	1	
7	4	6	

g.

H	Z	E	
2	3	6	
+	3	6	8
		1	
5	9	4	

h.

H	Z	E	
3	4	5	
+	5	8	9
	1	1	
9	3	4	

2.

a.	1 6 5	b.	3 4 6	c.	6 7 8
	+ 2 2 5		+ 1 3 7		+ 1 8 5
	<u>1</u>		<u>1</u>		<u>1 1</u>
	3 9 0		4 8 3		8 6 3
d.	3 9 9	e.	3 9	f.	6 4 7
	+ 4 0 6		+ 2 7 5		+ 5 9
	<u>1 1</u>		<u>1 1</u>		<u>1 1</u>
	8 0 5		3 1 4		7 0 6

3. Rechne schriftlich. Trage die Resultate in die Zahlenmauer ein.

		8 5			1 1 9			7 8
		+ 1 1 9			+ 7 8			+ 1 0 4
		<u>1 1</u>			<u>1</u>			<u>1</u>
		2 0 4	=		1 9 7			= 1 8 2
		2 0 4			1 9 7			3 7 9
		+ 1 9 7			+ 1 8 2			+ 4 0 1
		<u>1 1</u>			<u>1</u>			<u>1</u>
		4 0 1			3 7 9			7 8 0



Lernzieltraining schriftliche Addition und Subtraktion - Lösungen

Training 1e¹)

Schreibe die zwei Zahlen stellengerecht untereinander und addiere schriftlich - ohne Übertrag.

324 + 555			
T	H	Z	E
	3	2	4
+	5	5	5
	8	7	9

322 + 657			
T	H	Z	E
	3	2	2
+	6	5	7
	9	7	9

756 + 132			
T	H	Z	E
	7	5	6
+	1	3	2
	8	8	8

630 + 209			
T	H	Z	E
	6	3	0
+	2	0	9
	8	3	9

226 + 431			
T	H	Z	E
	2	2	6
+	4	3	1
	6	5	7

756 + 233			
T	H	Z	E
	7	5	6
+	2	3	3
	9	8	9

645 + 300			
T	H	Z	E
	6	4	5
+	3	0	0
	9	4	5

510 + 489			
T	H	Z	E
	5	1	0
+	4	8	9
	9	9	9

460 + 104			
T	H	Z	E
	4	6	0
+	1	0	4
	5	6	4

253 + 605			
T	H	Z	E
	2	5	3
+	6	0	5
	8	5	8

723 + 156			
T	H	Z	E
	7	2	3
+	1	5	6
	8	7	9

418 + 340			
T	H	Z	E
	4	1	8
+	3	4	0
	7	5	8

268 + 531			
T	H	Z	E
	2	6	8
+	5	3	1
	7	9	9

334 + 652			
T	H	Z	E
	3	3	4
+	6	5	2
	9	8	6

332 + 457			
T	H	Z	E
	3	3	2
+	4	5	7
	7	8	9

746 + 31			
T	H	Z	E
	7	4	6
+		3	1
	7	7	7

520 + 451			
T	H	Z	E
	5	2	0
+	4	5	1
	9	7	1

735 + 133			
T	H	Z	E
	7	3	5
+	1	3	3
	8	6	8

146 + 730			
T	H	Z	E
	1	4	6
+	7	3	0
	8	7	6

505 + 494			
T	H	Z	E
	5	0	5
+	4	9	4
	9	9	9

Training 1f¹)

Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander und addiere schriftlich.

321 + 123			
T	H	Z	E
	3	2	1
+	1	2	3
	4	4	4

23 + 361			
T	H	Z	E
		2	3
+	3	6	1
	3	8	4

660 + 216			
T	H	Z	E
	6	6	0
+	2	1	6
	8	7	6

494 + 278			
T	H	Z	E
	4	9	4
+	2	7	8
	7	7	2

760 + 24			
T	H	Z	E
	7	6	0
+		2	4
	7	8	4

189 + 38			
T	H	Z	E
	1	8	9
+		3	8
	2	2	7

863 + 154			
T	H	Z	E
	8	6	3
+	1	5	4
1	0	1	7

326 + 89			
T	H	Z	E
	3	2	6
+		8	9
	4	1	5

159 + 321			
T	H	Z	E
	1	5	9
+	3	2	1
	4	8	0

831 + 103			
T	H	Z	E
	8	3	1
+	1	0	3
	9	3	4

437 + 540			
T	H	Z	E
	4	3	7
+	5	4	0
	9	7	7

746 + 46			
T	H	Z	E
	7	4	6
+		4	6
	7	9	2

762 + 214			
T	H	Z	E
	7	6	2
+	2	1	4
	9	7	6

419 + 7			
T	H	Z	E
	4	1	9
+			7
	4	2	6

564 + 78			
T	H	Z	E
	5	6	4
+		7	8
	6	4	2

9 + 225			
T	H	Z	E
			9
+	2	2	5
	2	3	4

500 + 10			
T	H	Z	E
	5	0	0
+		1	0
	5	1	0

402 + 9			
T	H	Z	E
	4	0	2
+			9
	4	1	1

637 + 299			
T	H	Z	E
	6	3	7
+	2	9	9
	9	3	6

809 + 92			
T	H	Z	E
	8	0	9
+		9	2
	9	0	1

Schriftliche Addition

1 Schreibe die Zahlen stellengerecht untereinander und rechne.

<p>A</p> $\begin{array}{r} 403 \\ + 196 \\ \hline 599 \end{array}$	$\begin{array}{r} 496 \\ + 103 \\ \hline 599 \end{array}$	<p>B</p> $\begin{array}{r} 261 \\ + 638 \\ \hline 899 \end{array}$	$\begin{array}{r} 238 \\ + 661 \\ \hline 899 \end{array}$
<p>C</p> $\begin{array}{r} 350 \\ + 379 \\ \hline 729 \end{array}$	$\begin{array}{r} 379 \\ + 350 \\ \hline 729 \end{array}$	<p>D</p> $\begin{array}{r} 397 \\ + 53 \\ \hline 450 \end{array}$	$\begin{array}{r} 353 \\ + 97 \\ \hline 450 \end{array}$
<p>E</p> $\begin{array}{r} 257 \\ + 693 \\ \hline 950 \end{array}$	$\begin{array}{r} 653 \\ + 297 \\ \hline 950 \end{array}$	<p>F</p> $\begin{array}{r} 293 \\ + 657 \\ \hline 950 \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ + 807 \\ \hline 900 \end{array}$

2 Hüpf in der Reihe. Rechne mit dem Ergebnis weiter.

<p>A</p> $\begin{array}{r} 148 \\ + 147 \\ \hline 295 \end{array}$	$\begin{array}{r} 594 \\ + 176 \\ \hline 770 \end{array}$	$\begin{array}{r} 985 \\ + 126 \\ \hline 1111 \end{array}$	$\begin{array}{r} 770 \\ + 109 \\ \hline 879 \end{array}$	$\begin{array}{r} 295 \\ + 299 \\ \hline 594 \end{array}$	$\begin{array}{r} 879 \\ + 106 \\ \hline 985 \end{array}$	Ziel 1111
<p>B</p> $\begin{array}{r} 37 \\ + 85 \\ \hline 122 \end{array}$	$\begin{array}{r} 499 \\ + 137 \\ \hline 636 \end{array}$	$\begin{array}{r} 122 \\ + 219 \\ \hline 341 \end{array}$	$\begin{array}{r} 725 \\ + 274 \\ \hline 999 \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ + 158 \\ \hline 499 \end{array}$	$\begin{array}{r} 636 \\ + 89 \\ \hline 725 \end{array}$	Ziel 999

3 Andrea fährt mit ihrer Familie ans Mittelmeer. Nach 267 km machen sie eine Pause. Nach weiteren 214 km kommen sie an ihrem Ziel an. Wie viele Kilometer sind sie insgesamt gefahren?

481 km sind sie insgesamt gefahren.

Übungen zur schriftlichen Addition

1 Plusaufgaben im Zehnerpack

↓

601			606			610
		615				619
		624			628	
				637		
			646			
		655				660
		664				669
	673					
682						
691						700

101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
						117			120
						127			130
						137			140
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
						157			160
						167			170
						177			180
						187			190
						197			200

↗

	6	0	6
+	1	9	1
<hr/>			
	7	9	7

	6	1	7
+	1	8	2
<hr/>			
	7	9	9

	6	2	6
+	1	7	3
<hr/>			
	7	9	9

	6	3	7
+	1	6	4
<hr/>			
	7	9	1
<hr/>			
	8	0	1

	6	4	6
+	1	5	5
<hr/>			
	8	0	1

	6	5	7
+	1	4	6
<hr/>			
	8	0	3

	6	6	6
+	1	3	7
<hr/>			
	8	0	3

	6	7	7
+	1	2	8
<hr/>			
	8	0	5

	6	8	6
+	1	1	9
<hr/>			
	8	0	5

	6	9	7
+	1	1	0
<hr/>			
	8	0	7

2 Addiere immer zwei dieser Zahlen.

169 83 257 318 137 409 356 298

A Das Ergebnis soll kleiner als 500 sein.

Verschiedene Lösungen

	1	6	9
+		8	3
<hr/>			
	2	5	2

	1	6	9
+	2	5	7
<hr/>			
	4	2	6

	1	6	9
+	3	1	8
<hr/>			
	4	8	7

B Das Ergebnis soll zwischen 600 und 700 liegen.

Verschiedene Lösungen

	2	5	7
+	4	0	9
<hr/>			
	6	6	6

	2	5	7
+	3	5	6
<hr/>			
	6	1	3

	3	1	8
+	3	5	6
<hr/>			
	6	7	4

3 Ein Vater und sein Sohn sind zusammen 52 Jahre alt.

Der Vater ist 30 Jahre älter als der Sohn.

Wie alt ist der Vater, wie alt ist der Sohn?

Der Vater ist 41 Jahre alt.

Der Sohn ist 11 Jahre alt.

