

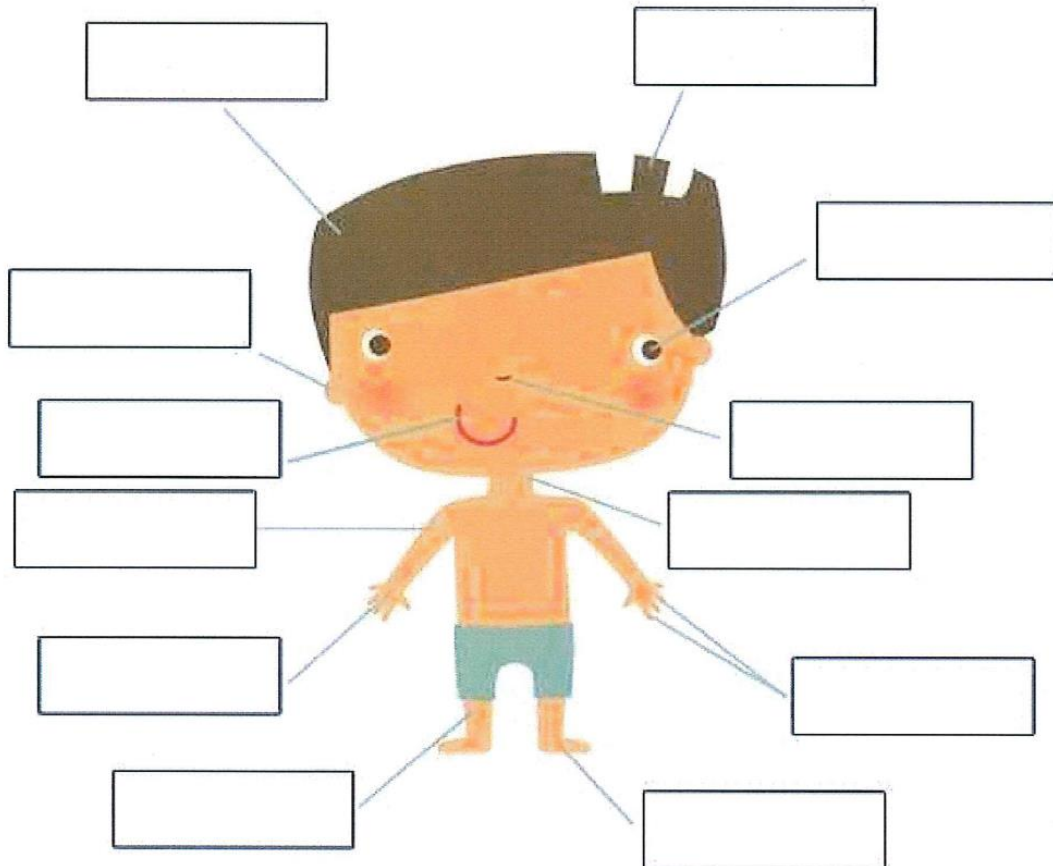
Franz:



LES PARTIES DU CORPS

Mmes

Tous les mots en dessous des pointillés sont des parties du corps. Découpez-les puis collez-les dans les bons rectangles autour du petit garçon. À vos ciseaux !



la tête	le pied	la main	l'oreille
les cheveux	le cou	l'oeil	le bras
le nez	les doigts	la bouche	la jambe

Conjugué les 2 verbes.

Le verbe jouer

Le verbe chanter

Unser Klassenwortschatz 3

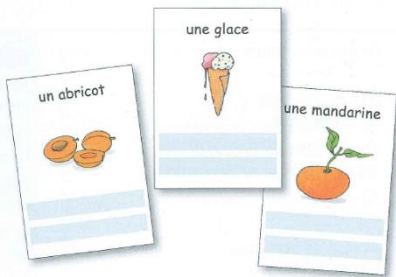
Le monstre de l'alphabet

» l'alphabet	das Alphabet
» chatouiller	kitzeln
» une collection	eine Sammlung
» collectionner	sammeln
» se comprendre	sich verstehen
» une lettre	ein Buchstabe
» manger	essen – fressen
» le monstre	das Monster
» un mot	ein Wort
» parler	sprechen



Polyglotte

» un abricot	un – deux – trois –
» un ballon	quatre – cinq – six –
» un bouquet	sept – huit
» un éléphant	
» une glace	J'aimerais un ...
» un hélicoptère	J'aimerais une ...
» une mandarine	
» un microphone	Voici un ...
» une panthère	Voici une ...
» une photo	
» un pirate	Tu as un ...?
» un porte-monnaie	Tu as une ...?
» un pyjama	Non, désolé.
» une tasse	Non, pas de chance!
» une tomate	
» un tracteur	
» une trottinette	
» un vélo	



Jouer avec les mots

» l'âne	der Esel
» le gilet	das Gilet
» le moustique	die Mücke
» le pays	das Land
» le roi	der König
» le xylophone	das Xylofon

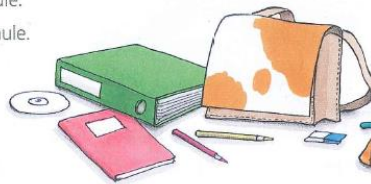
Et voilà! Une famille du cirque sur scène

» Je m'appelle...	Ich heiße...
» J'ai ... ans.	Ich bin ... Jahre alt.
» Je parle français.	Ich spreche französisch.
» J'habite...	Ich wohne...
» J'aime...	Ich mag...
» J'aime moins...	Ich mag weniger...
» le frère	der Bruder
» la sœur	die Schwester
» le copain/la copine	der Freund/die Freundin



L'école dans le monde

» un classeur	ein Ordner
» un crayon	ein Bleistift
» un crayon de couleur	ein Farbstift
» un stylo	ein Füller
» une gomme	ein Gummi
» un ordinateur	ein Computer
» une chaise	ein Stuhl
» Il va à l'école.	Er geht zur Schule.
» Elle va à l'école.	Sie geht zur Schule.
» le monde	die Welt
» un continent	ein Kontinent
» C'est un/une ...	Das ist ...
» Je vois un/une/des ...	Ich sehe ...
» C'est peut-être un/une ...	Das ist vielleicht ...
» Dans la classe, il y a un/une/des ...	Im Klassenzimmer hat es ...
» Regarde. Regardez.	Schau. Schaut.



Acrostiches

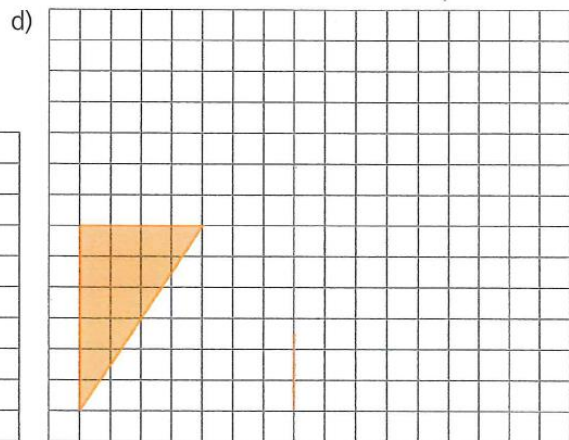
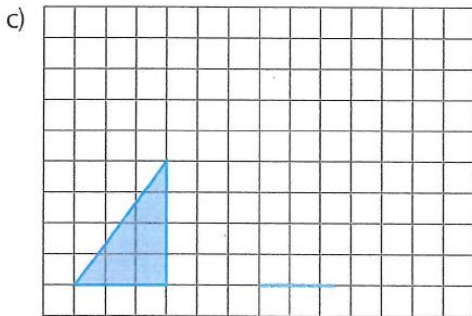
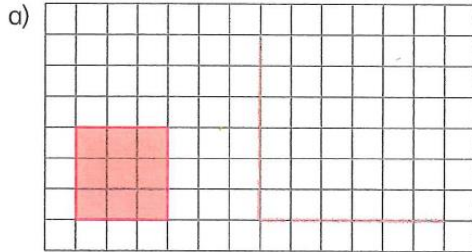
» lundi – mardi – mercredi	Montag – Dienstag – Mittwoch
jeudi – vendredi	Donnerstag – Freitag
samedi – dimanche	Samstag – Sonntag
» Il aime ...	Er mag ...
» Il n'aime pas ...	Er mag ... nicht.
» Il adore ...	Er mag ... furchtbar gern.
» Il sait ...	Er kann ...
» Elle a un/une ...	Sie hat ...
» Elle est ...	Sie ist ...
» Elle fait ...	Sie macht ...



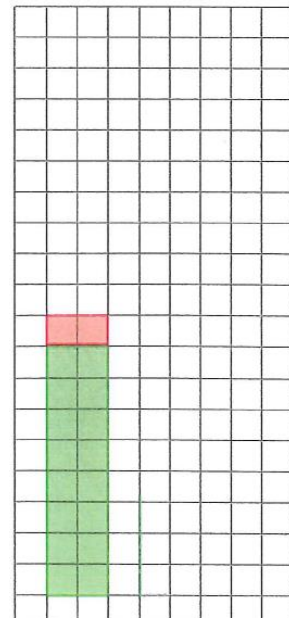
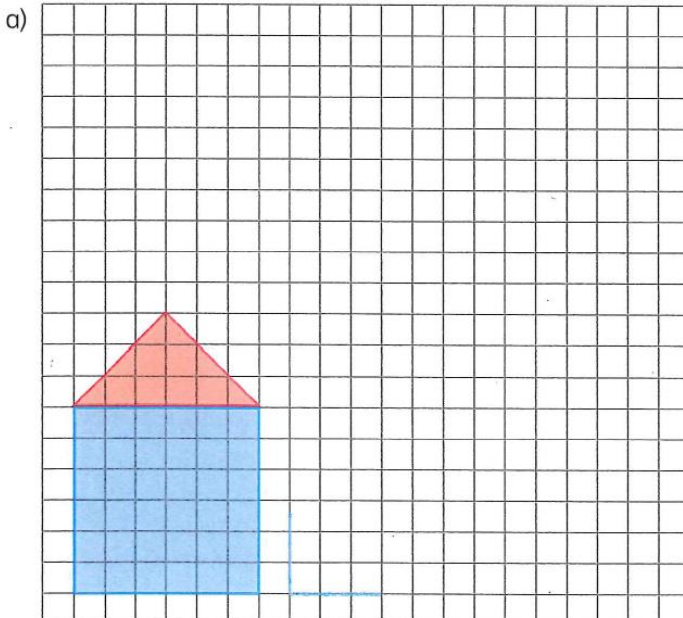
Mathe:

Arbeitsblatt 1

1 Zeichne die Figuren vergrößert.
Jede Linie doppelt so lang.

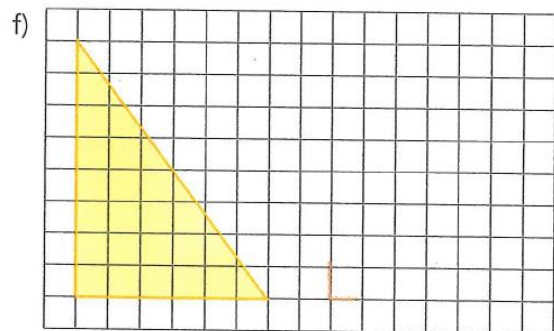
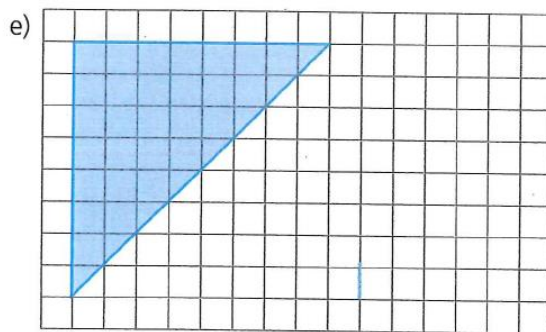
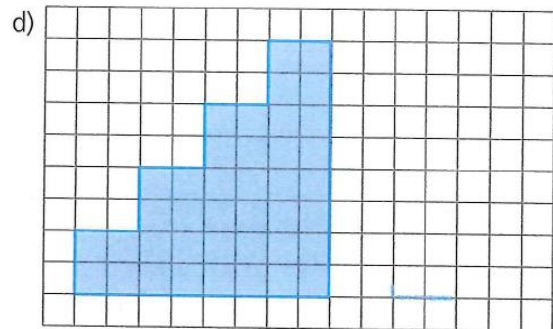
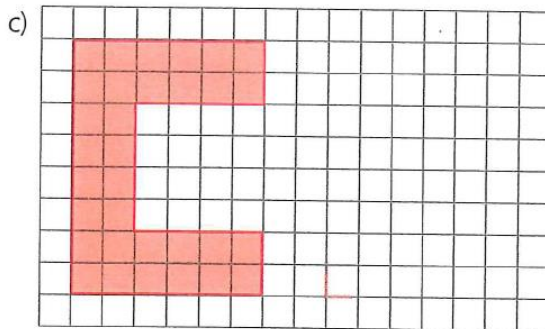
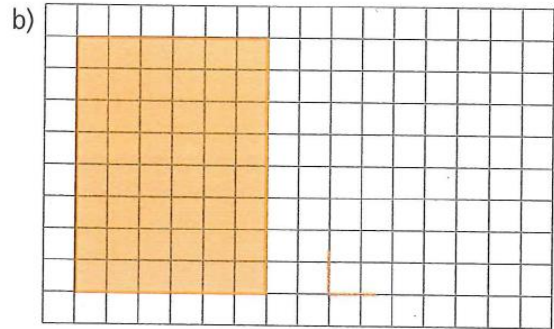
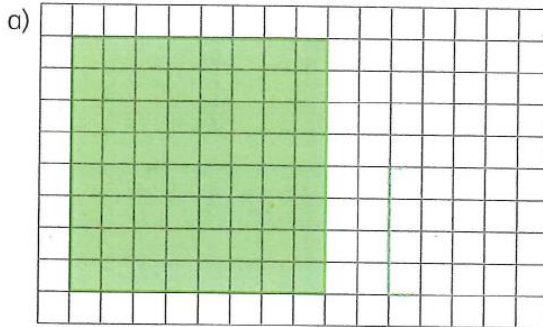


2 Zeichne die Figuren vergrößert. Jede Linie doppelt so lang.



Arbeitsblatt 2

1 Zeichne die Figuren verkleinert. Jede Linie halb so lang.

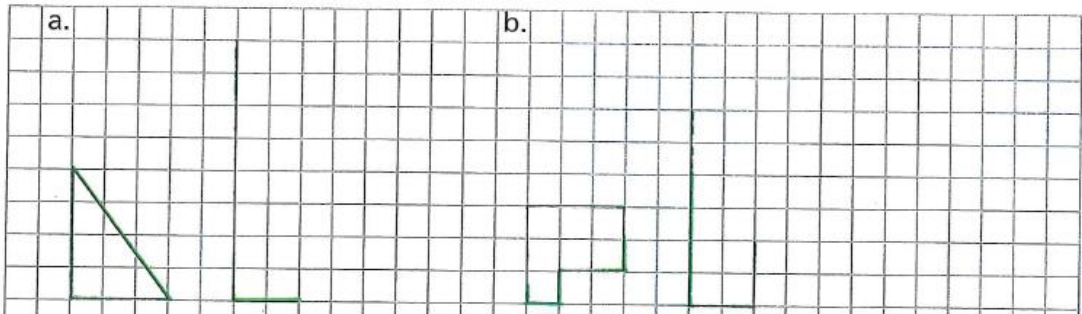


2 Zeichne das Haus verkleinert. Jede Linie halb so lang.

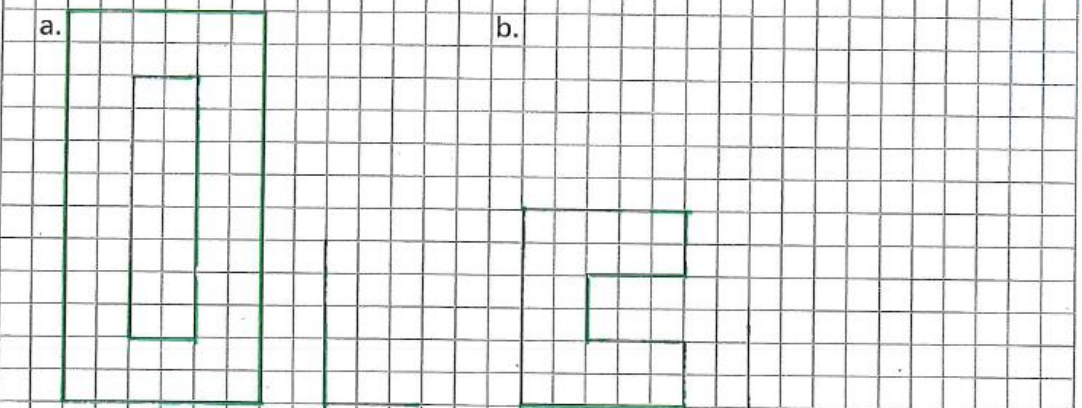


Vergrossern und verkleinern

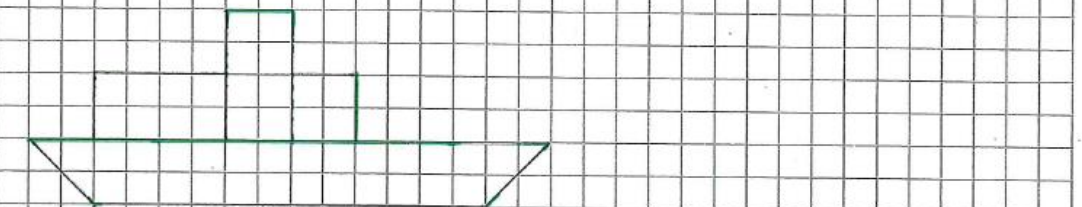
1. Die Figuren werden vergrössert. Beende die Zeichnung.



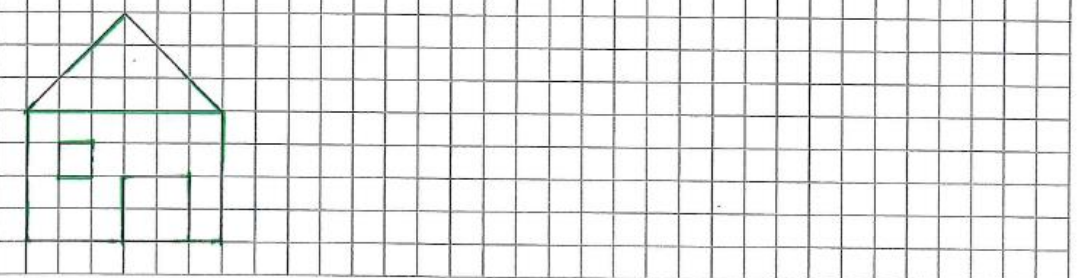
2. Die Figuren werden verkleinert. Beende die Zeichnung.



3. Verkleinere das Boot um die Hälfte.



4. Zeichne das Haus doppelt so gross.



Merkblatt: Der Massstab

Der Massstab gibt an, wie viele Male etwas vergrössert oder verkleinert wurde.

Wenn du etwas vergrösserst, dann wird jede Linie im gleichen Verhältnis vergrössert.

Wenn du etwas verkleinerst, dann wird jede Linie im gleichen Verhältnis verkleinert.

Den Massstab gibst du so an:

Massstab **1** : **2** (gesprochen: Massstab **1** zu **2**)

→ 1cm auf dem Blatt ist 2cm in der Wirklichkeit

→ Das Bild ist also halb so gross und wurde somit **verkleinert**

Massstab **2** : **1** (gesprochen: Massstab **2** zu **1**)

→ 2cm auf dem Blatt sind 1cm in der Wirklichkeit

→ Das Bild ist also doppelt so gross und wurde somit vergrössert

Also z.B.:

Massstab **1** : **2**

↙ ↘
Gemessen auf dem Blatt / bei der Kopie : Gemessen in Wirklichkeit / im Originalbild

Beispiele:

→ Aufgabe: Vergrössere die Figur im Massstab **3** : **1** → Das bedeutet: 1 cm oder 1 Häuschen beim Originalbild, ist 3cm oder 3 Häuschen bei dem Bild, das du zeichnen musst.

→ Aufgabe: Verkleinere die Figur im Massstab **1** : **3** → Das bedeutet: 3cm oder 3 Häuschen beim Originalbild, ist 1cm oder 1 Häuschen bei dem Bild, das du zeichnen musst.



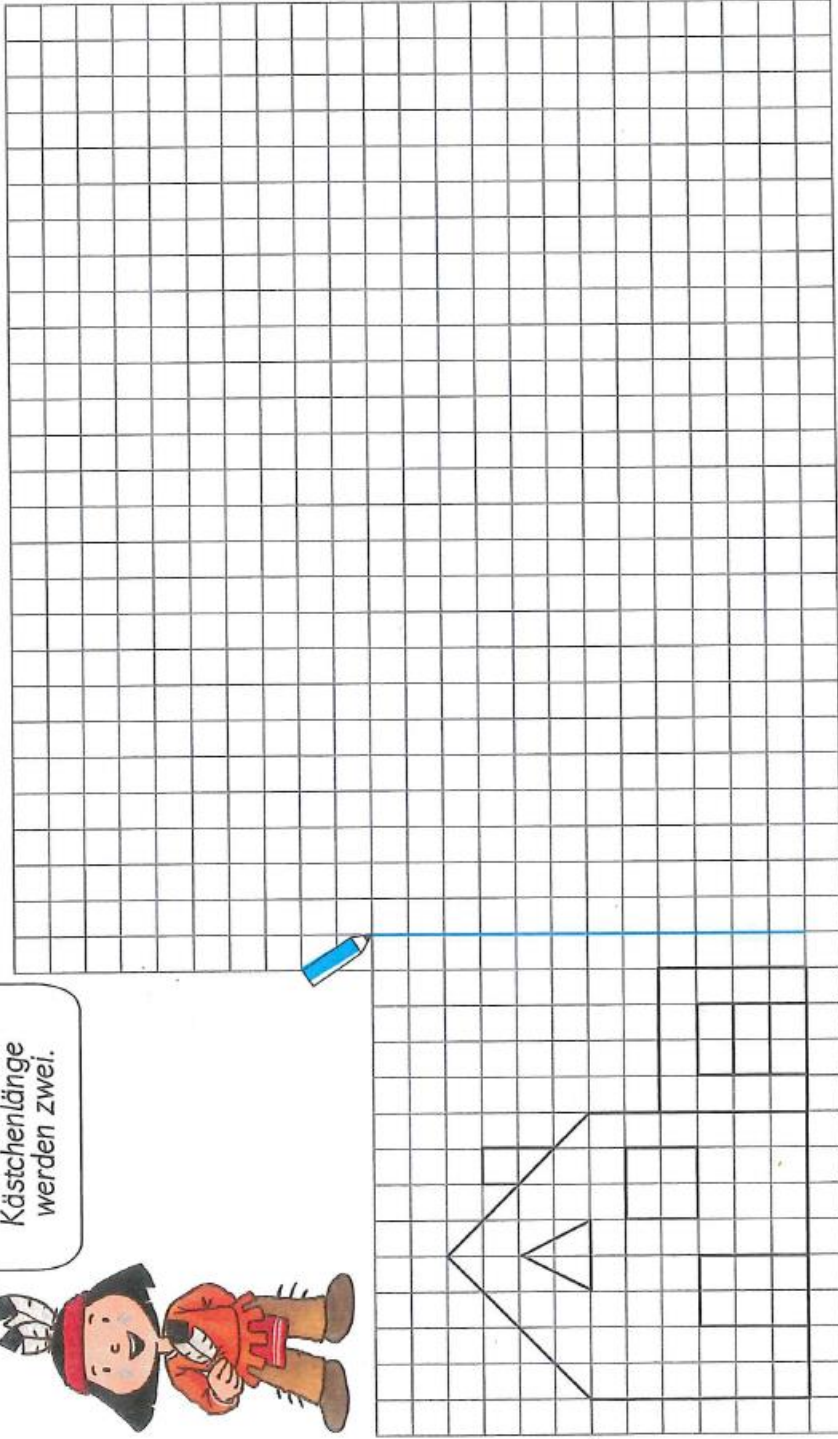
Arbeitsblatt 4

Vergrößere im Maßstab 1 : 2. Male beide Häuser gleich aus.

Aus 1 cm werden
2 cm.
Aus einer
Kästchenlänge
werden zwei.



Maßstab: Vergrößern





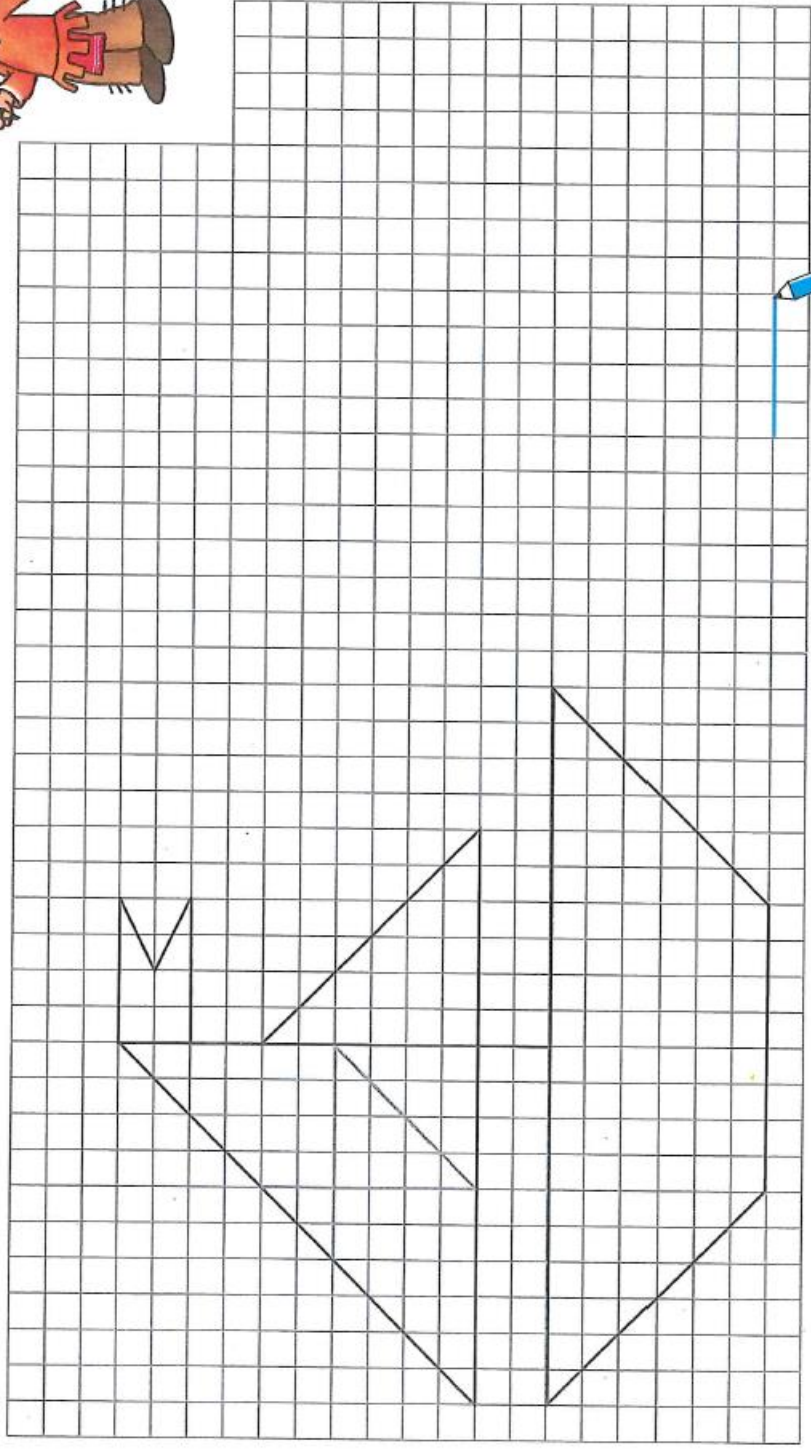
Arbeitsblatt 5



Verkleinere im Maßstab 2 : 1. Male beide Schiffe gleich aus.

Aus 2 cm wird 1 cm.
Aus zwei Kästchenlängen
wird eine.

Maßstab: Verkleinern



Deutsch:

ÜBUNGSDIKTATPAKET 2

Inselferien (die Inselferien)

Meine Familie (die Familie) verreiste in den Ferien (die Ferien) auf die Insel (die Insel) Elba. Meine Schwester (die Schwester) hat jeden Tag (die Tage) Fotos (die Fotos) gemacht. Zuhause bearbeitet sie die Farbbilder (die Farbbilder) am Bildschirm (der Bildschirm). Als sie fertig ist, zeigt sie uns stolz die schönen Fotos (die Fotos). Dabei plaudern wir über die schöne Ferienzeit (die Ferienzeit): wie wir badeten, dem Strand (der Strand) entlang schlenderten, über den Eisstand (der Eisstand) mit dem feinen Eis (das Eis) und die überreifen Melonen (die Melonen), die wir kauften. Ich überrede meine Schwester (die Schwester) und darf die schönsten Bilder (die Bilder) auch meinen Freunden (die Freunde) zeigen.