



Zeitformen bilden (Präteritum)

1

Setze die Verben ins Präteritum. Schlag im Wörterbuch oder im Arbeitsheft Seite 154–157 nach, wenn du unsicher bist, wie die richtige Form lautet.

1. Bello _____ (schwimmen) bis zum Ufer der kleinen Insel,
wo er stolz _____ (bellend).
2. Weil er noch nicht 21 _____ (sein), _____ (dürfen)
er in Las Vegas nicht an den Geldspielen teilnehmen.
3. Die Maus _____ (verkriechen) sich in ihr Loch.
4. Tom _____ (befehlen) Jerry, sofort rauszukommen,
aber dieser _____ (knabbern) weiter am gestohlenen Käse.
5. Wir _____ (schreien) vor Vergnügen.
6. Auch Sandro _____ (genießen) den Trickfilm.
7. Linda hingegen _____ (blättern) lieber in ihrem Asterixheft.
8. Dabei _____ (vergessen) sie die Zeit und
_____ (verpassen) ihre Klarinettenstunde.
9. Manchmal _____ (blasen) sie so fest in ihr Instrument, dass es
_____ (pfeifen).
10. Wir _____ (halten) uns in diesen Fällen immer die Ohren zu.
11. Wir _____ (bitten) unsere Nachbarn um Verzeihung,
diese _____ (tragen) jedoch den Lärm mit Fassung.

2

Schreibe die Formen, bei denen du unsicher warst, auf eine Lernwortkarte und übe sie.



Zeitformen bilden (Präteritum)

1

Setze die Verben ins Präteritum. Schlag im Wörterbuch oder im Arbeitsheft Seite 154–157 nach, wenn du unsicher bist, wie die richtige Form lautet.

1. Bello schwamm (schwimmen) bis zum Ufer der kleinen Insel, wo er stolz bellte (bellern).
2. Weil er noch nicht 21 war (sein), durfte (dürfen) er in Las Vegas nicht an den Geldspielen teilnehmen.
3. Die Maus verkroch (verkriechen) sich in ihr Loch.
4. Tom befahl (befehlen) Jerry, sofort rauszukommen, aber dieser knabberte (knabbern) weiter am gestohlenen Käse.
5. Wir schrien (schreien) vor Vergnügen.
6. Auch Sandro genoss (geniessen) den Trickfilm.
7. Linda hingegen blätterte (blättern) lieber in ihrem Asterixheft.
8. Dabei vergass (vergessen) sie die Zeit und verpasste (verpassen) ihre Klarinettenstunde.
9. Manchmal blies (blasen) sie so fest in ihr Instrument, dass es pfiff (pfeifen).
10. Wir hielten (halten) uns in diesen Fällen immer die Ohren zu.
11. Wir baten (bitten) unsere Nachbarn um Verzeihung, diese trugen (tragen) jedoch den Lärm mit Fassung.

2

Schreibe die Formen, bei denen du unsicher warst, auf eine Lernwortkarte und übe sie.



Zeitformen bilden (Plusquamperfekt): Übung 1

1

Setze die Verben ins Plusquamperfekt. Denk daran, dass nicht alle Plusquamperfektformen mit **haben** gebildet werden. Einige Verben bilden das Plusquamperfekt mit **sein**. Schlag im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

1. Du _____ (sein/haben) _____ (hierbleiben),
und ich _____ (fortgehen).
2. Du _____ ein Buch _____ (lesen),
ich _____ kein Wort _____ (verstehen).
3. Ich _____ gern Schnitzel _____ (essen),
du _____ Pizza _____ (mögen).
4. Ich _____ nach Rom _____ (fliegen),
du _____ nach Nizza _____ (reisen).
5. Was ich gut _____ (können) _____,
das _____ dir schwer _____ (fallen).
6. Mein Glas _____ voll _____ (sein),
deins _____ leer _____ (bleiben).
7. Was dir Spass _____ (machen) _____,
_____ mich kalt _____ (lassen).
8. Du _____ die Wiesen _____ (lieben),
ich _____ den Wald _____ (mögen).
9. Du _____ gern _____ (ausgehen), und ich
_____ (fernsehen).
10. Ich _____ ein Esel _____ (sein), du ein Stern.
11. Roberto _____ (sein/haben) aus dem Haus _____
(schleichen).

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch den Infinitiv (die Grundform) dazu.



Zeitformen bilden (Plusquamperfekt): Übung 1

1

Setze die Verben ins Plusquamperfekt. Denk daran, dass nicht alle Plusquamperfektformen mit **haben** gebildet werden. Einige Verben bilden das Plusquamperfekt mit **sein**. Schlag im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

1. Du warst (sein/haben) hiergeblieben (hierbleiben),
und ich war fortgegangen (fortgehen).
2. Du hattest ein Buch gelesen (lesen),
ich hatte kein Wort verstanden (verstehen).
3. Ich hatte gern Schnitzel gegessen (essen),
du hattest Pizza gemocht (mögen).
4. Ich war nach Rom geflogen (fliegen),
du warst nach Nizza gereist (reisen).
5. Was ich gut gekonnt (können) hatte,
das war dir schwer gefallen (fallen).
6. Mein Glas war voll gewesen (sein),
deins war leer geblieben (bleiben).
7. Was dir Spass gemacht (machen) hatte,
hatte mich kalt gelassen (lassen).
8. Du hattest die Wiesen geliebt (lieben),
ich hatte den Wald gemocht (mögen).
9. Du warst gern ausgegangen (ausgehen), und ich
hatte ferngesehen (fernsehen).
10. Ich war ein Esel gewesen (sein), du ein Stern.
11. Roberto war (sein/haben) aus dem Haus geschlichen
(schleichen).

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch den Infinitiv (die Grundform) dazu.



Zeitformen bilden (Plusquamperfekt): Übung 2

1

Setze die Verben ins Plusquamperfekt. Denk daran, dass nicht alle Formen mit **haben** gebildet werden. Einige Verben bilden das Plusquamperfekt mit **sein**. Schlag im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

1. Weil seine Frau an Rheuma _____ (leiden)
_____, _____ der Korbmacher Barthelmann den Korbstuhl
_____ (erfinden).
2. Der Dieb _____ aus dem Fenster _____ (springen)
und _____ mit der ganzen Beute _____ (fliehen).
3. Der Uhrmacher _____ (vergessen),
die Zeiger der Uhr zu montieren.
4. Der Kunde _____ ihm diesen Fehler nie _____ (verzeihen).
5. Er _____ die Konsequenzen _____ (ziehen) und
_____ zu einem anderen Uhrmacher _____ (gehen).
6. Schliesslich _____ er die Uhr am Strand _____ (verlieren).
7. Der Gärtner _____ die Orchideen jede Woche _____ (giessen).

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch den Infinitiv (die Grundform) dazu.

Zeitformen bilden (Vergangenheitsformen)

1

Schreib die Geschichte ab und setze dabei die markierten Verbformen in eine der drei Vergangenheitsformen Präteritum, Perfekt oder Plusquamperfekt. Wähl jeweils diejenige Form, die dir passend erscheint.

2

Vergleicht eure Fassungen. Begründet eure Wahl einer bestimmten Form.

Als sie **kommen**, **bist** du schon längst zuhause und **liest** vermutlich einen Comic. Die Zeit **vergeht** und du **denkst**: Wie lange **dauert** das noch? Du **siehst** einen Vogel vorbeifliegen und in Gedanken **reist** du mit ihm. Wohin **fliegt** der Vogel wohl? Welche Abenteuer **muss** er bestehen? Was **sieht** er von der Welt? Du **überlegst** ein Weilchen und **willst** dann wieder zu deinem Comic zurückkehren, du **blätterst** eine Seite weiter, du **liest** nochmals ein Stück. Doch dann – es **klopft** an die Tür, du **gehst** zur Tür, vorsichtig **drückst** du die Klinke, langsam **öffnest** du die Tür. «Hallo», **sagst** du, «kommt doch rein.» Du **schliesst** die Tür und **flüsterst**: «Na endlich!»



Zeitformen bilden (Plusquamperfekt): Übung 2

1

Setze die Verben ins Plusquamperfekt. Denk daran, dass nicht alle Formen mit **haben** gebildet werden. Einige Verben bilden das Plusquamperfekt mit **sein**. Schlag im Wörterbuch nach, wenn du unsicher bist.

1. Weil seine Frau an Rheuma gelitten (leiden)
hatte, hatte der Korbmacher Barthelmann den Korbstuhl
erfunden (erfinden).
2. Der Dieb war aus dem Fenster gesprungen (springen)
und war mit der ganzen Beute geflohen (fliehen).
3. Der Uhrmacher hatte vergessen (vergessen),
die Zeiger der Uhr zu montieren.
4. Der Kunde hatte ihm diesen Fehler nie verziehen (verzeihen).
5. Er hatte die Konsequenzen gezogen (ziehen) und
war zu einem anderen Uhrmacher gegangen (gehen).
6. Schliesslich hatte er die Uhr am Strand verloren (verlieren).
7. Der Gärtner hatte die Orchideen jede Woche gegossen (giessen).

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch den Infinitiv (die Grundform) dazu.

Zeitformen bilden (Vergangenheitsformen)

1

Es sind verschiedene Lösungen möglich.

2

Es sind verschiedene Lösungen möglich.



Zeitformen bilden (Futur)

1

Setze die Verben ins Futur.

1. Du _____ (sein/haben) _____ (hierbleiben),
und ich _____ (fortgehen).
2. Du _____ ein Buch _____ (lesen), ich _____
kein Wort _____ (verstehen).
3. Ich _____ gern Schnitzel _____ (essen), du
_____ Pizza _____ (mögen).
4. Ich _____ nach Rom _____ (fliegen), du
_____ nach Nizza _____ (reisen).
5. Was ich gut kann, das _____ dir schwer _____ (fallen).
6. Mein Glas _____ voll _____ (sein), deins
_____ leer _____ (bleiben).
7. Was dir Spass _____ (machen) _____,
_____ mich kalt _____ (lassen).
8. Du _____ die Wiesen _____ (lieben), ich
_____ den Wald _____ (mögen).
9. Du _____ gern _____ (ausgehen), und ich
_____ (fernsehen).
10. Ich _____ ein Esel _____ (sein), du ein Stern.
11. Roberto _____ aus dem Haus _____ (schleichen).
12. Kaum jemand _____ (verraten), dass du
morgen Geburtstag hast.

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch die Grundform dazu.



Zeitformen bilden (Futur)

1

Setze die Verben ins Futur.

1. Du wirst (sein/haben) hierbleiben (hierbleiben),
und ich werde fortgehen (fortgehen).
2. Du wirst ein Buch lesen (lesen), ich werde
kein Wort verstehen (verstehen).
3. Ich werde gern Schnitzel essen (essen), du
wirst Pizza mögen (mögen).
4. Ich werde nach Rom fliegen (fliegen), du
wirst nach Nizza reisen (reisen).
5. Was ich gut kann, das wird dir schwer fallen (fallen).
6. Mein Glas wird voll sein (sein), deins
wird leer bleiben (bleiben).
7. Was dir Spass machen (machen) wird,
wird mich kalt lassen (lassen).
8. Du wirst die Wiesen lieben (lieben), ich
werde den Wald mögen (mögen).
9. Du wirst gern ausgehen (ausgehen), und ich
werde fernsehen (fernsehen).
10. Ich werde ein Esel sein (sein), du ein Stern.
11. Roberto wird aus dem Haus schleichen (schleichen).
12. Kaum jemand wird verraten (verraten), dass du
morgen Geburtstag hast.

2

Übertrage die schwierigen Formen in deine Lernwortliste. Schreib auch die Grundform dazu.



Zeitformen erkennen

Du hast die Zeitformen Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur kennen gelernt. Wenn du nicht mehr genau weisst, wie diese Formen gebildet werden, kannst du im Sprachbuch Seite 77 nachschlagen, bevor du die folgenden Übungen machst.

- 1 Unterstreiche in den Sätzen die Verben:
 - o Beim Perfekt und Plusquamperfekt musst du das Hilfsverb **haben** oder **sein** und das Partizip Perfekt unterstreichen.
 - o Beim Futur musst du das Hilfsverb **werden** und den Infinitiv unterstreichen.
 1. Moina hat schon wieder gelogen.
 2. Sie hatte die Hausaufgaben nicht zuhause vergessen.
 3. Bist du nun glücklich oder willst du noch ein Stück Kuchen?
 4. «Sie wird noch mehr wollen, ich kenne sie», meinte Oskar lachend.
 5. Darwin lehrte, dass der Mensch und der Affe von den gleichen Vorfahren abstammen.
 6. Mit seiner Evolutionstheorie hat er einen neuen Blick auf die Welt ermöglicht.
 7. Den Namen «Konrad Zuse» wird kaum jemand kennen.
 8. Doch er hatte den ersten programmierbaren Computer erfunden.
 9. Einige glauben nicht, dass es einmal eine Welt ohne Computer gab.
 10. Wir waren im Internet fündig geworden, nun hatten wir genug Material für unseren Vortrag.

- 2 Kontrolliere, ob du alle Verben erkannt hast. Vergleiche deine Lösung mit jener deiner Kollegin oder deines Kollegen.

- 3 Schreibe die Verben in die Tabelle und kreuze an, um welche Zeitform es sich handelt.

Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur	Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
hat gelogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Zeitformen erkennen

Du hast die Zeitformen Präsens, Perfekt, Präteritum, Plusquamperfekt und Futur kennen gelernt. Wenn du nicht mehr genau weisst, wie diese Formen gebildet werden, kannst du im Sprachbuch Seite 77 nachschlagen, bevor du die folgenden Übungen machst.

- 1 Unterstreiche in den Sätzen die Verben:
- o Beim Perfekt und Plusquamperfekt musst du das Hilfsverb **haben** oder **sein** und das Partizip Perfekt unterstreichen.
 - o Beim Futur musst du das Hilfsverb **werden** und den Infinitiv unterstreichen.
1. Moina hat schon wieder gelogen.
 2. Sie hatte die Hausaufgaben nicht zuhause vergessen.
 3. Bist du nun glücklich oder willst du noch ein Stück Kuchen?
 4. «Sie wird noch mehr wollen, ich kenne sie», meinte Oskar lachend.
 5. Darwin lehrte, dass der Mensch und der Affe von den gleichen Vorfahren abstammen.
 6. Mit seiner Evolutionstheorie hat er einen neuen Blick auf die Welt ermöglicht.
 7. Den Namen «Konrad Zuse» wird kaum jemand kennen.
 8. Doch er hatte den ersten programmierbaren Computer erfunden.
 9. Einige glauben nicht, dass es einmal eine Welt ohne Computer gab.
 10. Wir waren im Internet fündig geworden, nun hatten wir genug Material für unseren Vortrag.
- 2 Kontrolliere, ob du alle Verben erkannt hast. Vergleiche deine Lösung mit jener deiner Kollegin oder deines Kollegen.
- 3 Schreibe die Verben in die Tabelle und kreuze an, um welche Zeitform es sich handelt.

Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur	Verb	Präsens	Perfekt	Präteritum	Plusquamperfekt	Futur
hat gelogen	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	abstammen	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hatte vergessen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hat ermöglicht	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bist	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	wird kennen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
willst	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hatte erfunden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wird wollen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	glauben	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kenne	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	gab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
meinte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	waren geworden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
lehrte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	hatten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>