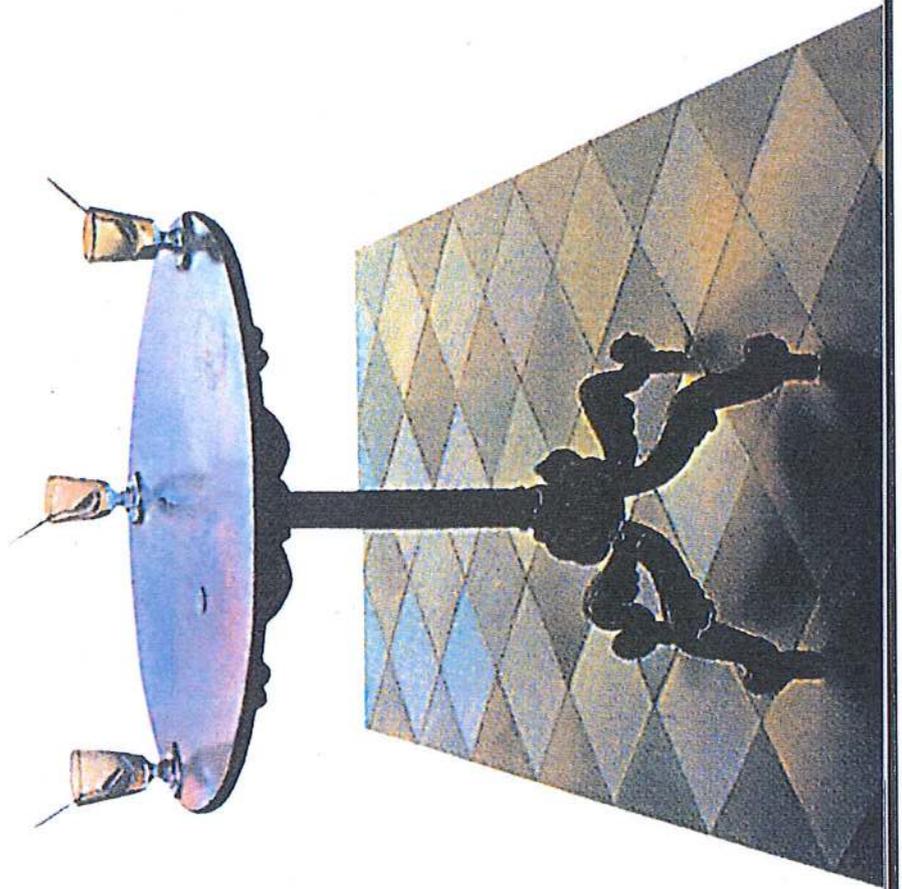


Wocheneinstieg



NMG

ABFALL UND RECYCLING

NAME:



AB 1: Mein Vorwissen

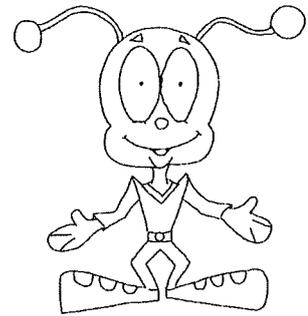
Das weiss ich schon: Schreibe alles auf, was du schon über dieses Thema weisst. Du darfst auch zeichnen.

Das will ich noch wissen:

AB 3: Was ist eigentlich Müll?

Hast du dir schon mal Gedanken darüber gemacht, was Müll eigentlich ist?

- Wie würdest du einem Ausserirdischen erklären, was Müll ist? Schreibe deine Müll-Erklärung auf diese Zeilen! Denke dabei einfach mal daran, was du jeden Tag wegwirfst.



Findest du eine allgemeine Erklärung, was Müll eigentlich ist? Such im Internet oder in einem Lexikon!

AB 4: Abfalltrennung

Abfall kann in verschiedene Kategorien eingeteilt werden. Trennt ihr zuhause euren Abfall? Welche Symbole kennst du? Mach ein kleines Kreuz daneben.



Aluminium



PET-Getränkeflaschen



Glas



Papier und Karton



Kunststoffflaschen



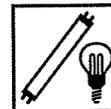
Weiss-/Stahlblech



Batterien und Akkus



Textilien und Schuhe



Leuchtmittel



Kapseln aus Aluminium

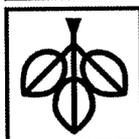


E+E-Geräte

(elektrische + elektronische Geräte)



Öl (Motoren- und Speiseöl)



Grüngut



Abfall

Das trennen wir zuhause:

-
-
-
-
-
-
-

Französisch



Tâche «Une nouvelle aventure de Marta»

Du erfindest ein neues Abenteuer von Marta, der orangen Kuh, indem du Sätze schreibst und dazu zeichnest. Du kannst fürs Schreiben das Fichier, das Magazine und die boîte de traduction zu Hilfe nehmen. Die untenstehenden Satzanfänge helfen dir auch dabei.

Welches Abenteuer soll Marta erleben? Du kannst aus der Liste auswählen oder mit einer eigenen Idee den Titel vervollständigen:

- astronaute (Astronaut/in)
- footballeuse (Fussballerin)
- docteur (Arzt/Ärztin)
- chanteuse (Sängerin)
- peintre (Malerin)
- danseuse (Tänzerin)
- inventeur (Erfinder/in)
- chauffeur de train (Lokführer/In)
- usw....

Titre (Titel): Marta rêve de devenir _____

Schreibe nun dein Abenteuer/deine Geschichte auf.

1. Quoi? (Was?)

Marta rêve de devenir _____

2. Où? (Wo) Wähle hier einen Satzanfang aus.

Marta va a _____

Marta se présente au _____



Sie spielt Fussball.

3. Comment? (Wie?) Schreibe hier 2 Sätze.

Marta dit : _____

Marta fait des _____

4. Le succès de Marta (Martas Erfolg)

Marta gagne _____

Marta devient (wird) la star, la reine, la princesse usw. de _____

Bôte de traduction

rêve de devenir	träumt zu werden	va à	geht
veut devenir	will werden	se présente	stellt sich vor
s'inscrit à	schreibt sich ein	se rend	begibt sich
cherche	sucht		



s'entraîne	trainiert	tourne un film	dreht einen Film
tombe	stürzt	gagne	gewinnt
s'envole	fliegt davon	monte sur	steigt auf
fait	macht	reçoit	bekommt
voit	sieht	est la star	ist der Star



5. Übe das Vorlesen deiner Sätze.

6. Zeichne mindestens zu jeder Nummer/Text ein passendes Bild ins entsprechende Feld.

Bilder zu Martas Abenteuer

1.	2.
3.	4.
5.	6.

7. Mache eine Videoaufnahme. Du kannst dir das Beispiel dazu anschauen.

Mathematik

Schriftliche Multiplikation

1. Multipliziere schriftlich.

a $\underline{4 \cdot 661}$

b $\underline{7 \cdot 1015}$

c $\underline{2 \cdot 43597}$

d $\underline{5 \cdot 471}$

e $\underline{4 \cdot 2507}$

f $\underline{6 \cdot 10068}$

g $\underline{8 \cdot 825}$

h $\underline{3 \cdot 1453}$

i $\underline{7 \cdot 84907}$

j $\underline{6 \cdot 897}$

k $\underline{5 \cdot 6308}$

l $\underline{3 \cdot 26098}$

m $\underline{9 \cdot 769}$

n $\underline{6 \cdot 3542}$

o $\underline{8 \cdot 61794}$

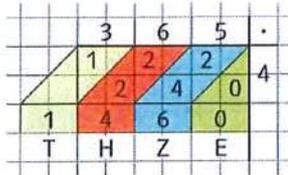
p $\underline{8 \cdot 538}$

q $\underline{9 \cdot 4223}$

r $\underline{5 \cdot 99205}$

Schriftliche Multiplikation

- 1 Früher rechnete man so:
 $365 \cdot 4 =$



Rechne und prüfe mit gerundeten Zahlen.

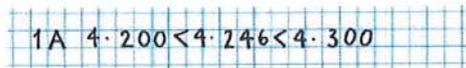
- A $4 \cdot 246$ B $7 \cdot 432$ C $9 \cdot 234$ D $9 \cdot 98$
 $4 \cdot 236$ $7 \cdot 532$ $8 \cdot 234$ $9 \cdot 987$
 $4 \cdot 226$ $7 \cdot 632$ $4 \cdot 234$ $9 \cdot 9876$
 $4 \cdot 216$ $7 \cdot 832$ $5 \cdot 234$ $9 \cdot 98765$

Heute rechnet man kürzer:



Verstehst du den Ablauf?

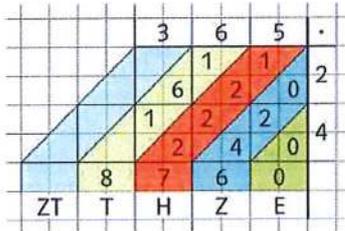
- $4 \cdot 5 = 20$, schreibe 0, behalte 2
 $4 \cdot 6 = 24$, $24 + 2 = 26$, schreibe 6, behalte 2
 $4 \cdot 3 = 12$, $12 + 2 = 14$, schreibe 14



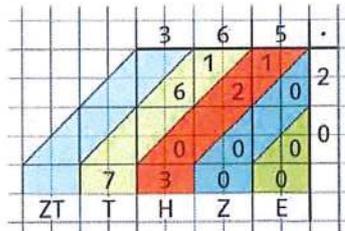
- 2 Multipliziere 389, 489, 589 A immer mit 3,
 B immer mit 6.

- 3 Multipliziere 689, 789, 889 A immer mit 4,
 B immer mit 8.

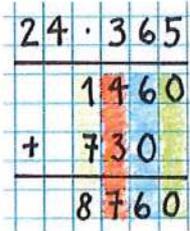
- 4 Früher rechnete man so:
 $365 \cdot 24 =$



$365 \cdot 20 =$



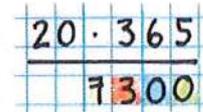
Heute rechnet man kürzer:



Verstehst du den Ablauf?

- $4 \cdot 5 = 20$, schreibe 0, behalte 2
 $4 \cdot 6 = 24$, $24 + 2 = 26$, schreibe 6, behalte 2
 $4 \cdot 3 = 12$, $12 + 2 = 14$, schreibe 14
 $2 \cdot 5 = 10$, schreibe 0, behalte 1
 $2 \cdot 6 = 12$, $12 + 1 = 13$, schreibe 3, behalte 1
 $2 \cdot 3 = 6$, $6 + 1 = 7$, schreibe 7

Oder noch kürzer:



- A $12 \cdot 652$ B $28 \cdot 746$ C $92 \cdot 469$
 $24 \cdot 326$ $56 \cdot 373$ $46 \cdot 938$
 $24 \cdot 652$ $56 \cdot 746$ $23 \cdot 938$

- 5 «Schöne» Ergebnisse.

- A $3 \cdot 37037$ B $13 \cdot 77$ C $9 \cdot 345679$
 $6 \cdot 37037$ $26 \cdot 77$ $18 \cdot 345679$
 $9 \cdot 37037$ $39 \cdot 77$ $27 \cdot 345679$
 $12 \cdot 37037$ $52 \cdot 77$ $36 \cdot 345679$

Fahre jeweils fort.

Deutsch

Merkblatt Direkte (wörtliche) Rede

Aussagesatz	
Begleitsatz	Direkte Rede
_____:	„-----“
Direkte Rede	Begleitsatz
„-----“,	_____.



Mona sagt: „Ich muss für den Test lernen.“

Setze die fehlenden Satzzeichen: Joël antwortet Ja, ich mag den Sommer.

Schreibe nun selbst einen Aussagesatz in der direkten Rede.

Fragesatz	
Begleitsatz	Direkte Rede
_____:	„-----?“
Direkte Rede	Begleitsatz
„-----?“,	_____.



Simon fragt: „Gehen wir heute in die Jugi?“

Setze die fehlenden Satzzeichen: Warst du schon mal in Rom? fragt Lina.

Schreibe nun selbst einen Fragesatz in der direkten Rede.

Ausrufe-/Befehlssatz

Begleitsatz

_____:

Direkte Rede

„-----!“

Direkte Rede

„-----!“

Begleitsatz

_____.



Ich habe
gewonnen!

Klara ruft: „Ich habe gewonnen!“

Setze die fehlenden Satzzeichen: Jupi, die Schweiz ist Europameister! ruft Leo.

Schreibe nun selbst einen Ausrufe-/Befehlssatz in der direkten Rede.

Wörtliche (direkte) Rede

Witziges

1. Lies die Witze durch.
2. Unterstreiche den Begleitsatz **blau** und die wörtliche Rede **rot**.

Nach zwei Wochen Schule erzählt Anna: „Heute hatten wir es schwer, Mami. Heute mussten wir schon denken.“

Die Lehrerin sagt zu Philipp: „Nenne mir bitte drei Tiere, die in Afrika vorkommen!“ Philipp sagt: „Ein Krokodil und zwei Löwen.“

1. Lies die Witze durch.
2. Unterstreiche die Begleitsätze **blau** und die wörtliche Rede **rot**.
3. Setze nun auch die Satzzeichen der wörtlichen Rede => Doppelpunkt, Anführungszeichen, Komma

Im Zug zieht ein Mann einen Schuh aus und stöhnt Mein Fuss ist eingeschlafen. Da meint sein Gegenüber Nach dem Geruch zu urteilen, ist er vor einiger Zeit gestorben!

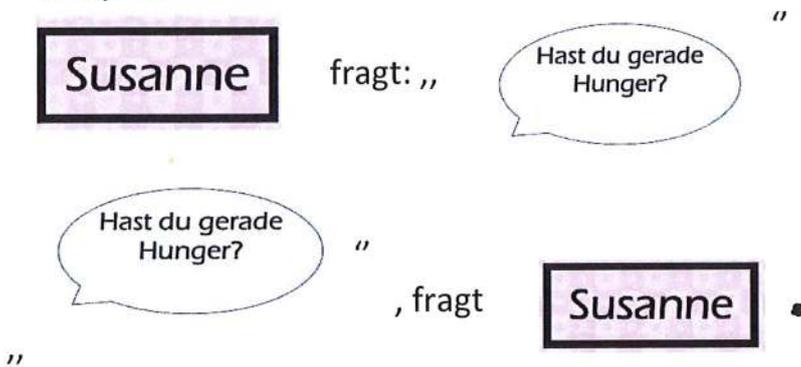
Wie spät ist es? fragt Jens am Montagmorgen in der Schule. Neun Uhr antwortet Toby. Da stöhnt Jens genervt Mannomann, die Woche zieht sich aber wieder lang hin

Die Lehrerin fragt Warum schreibst du denn so schnell Ich muss mich beeilen, meine Patrone ist gleich leer antwortet Lena.

Direkte Rede – Sätze bauen

1. Schneide die Namen und Sprechblasen aus.
2. Lege sie so auf den Tisch, dass das Geschriebene nicht sichtbar ist.
3. Ziehe je eine Karte, drehe sie um und lies sie.
4. Bilde daraus nun die direkte Rede. Vergiss nicht den Begleitsatz vorne oder hinten anzustellen. Denke an Doppelpunkt, Anführungszeichen, Komma.
5. Klebe den Namen ins Deutschheft, schreibe das Verb ins Heft und klebe die Sprechblase auch ein.

Beispiel:



Diese Verbenliste kann dir helfen, um passende Begleitsätze zu bilden.

Bei einem PUNKT!	Bei einem RUFZEICHEN!	Bei einem FRAGEZEICHEN!
sagen meinen behaupten bewundern flüstern informieren erzählen bestätigen	schreien rufen beschweren schimpfen streiten kreischen aufregen befehlen	fragen erkundigen wissen wollen hinterfragen nachfragen informieren bitten erbitten

Susanne	Alison
Hannah	Viktorija
Mario	Berkant
Natalie	Katja

Fiona	Daniel
Willi	Ali
Leonard	Peter

- | | |
|--|--|
| Ist dir der Teller in der Küche am Boden gefallen? | Kannst du deinen Kater füttern? |
| Du hast eine schöne Hose an. | Lisa hat einen Fleck auf ihrem Pulli. |
| Der Tisch ist wirklich sehr sauber. | Er arbeitet schon den ganzen Tag. |
| Pia möchte dich heute noch sehen. | Deine Lehrerin hat eben angerufen. |
| Das Buch im Bankfach gehört Lukas. | Die Zwiebeln findest du in der unteren Lade. |

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| Schrei mich nicht immer so an! | Du hast meine Schultasche genommen! |
| Er hat mein Glas fallen gelassen! | Bring mir endlich meinen Film zurück! |
| Räum endlich dein Zimmer auf! | Sag endlich einmal die Wahrheit! |
| Versteck dich nicht immer vor mir! | Putz dir jetzt sofort deine Zähne! |