

Wochenplan KW 19 (04. – 08.05.2020)



Infos

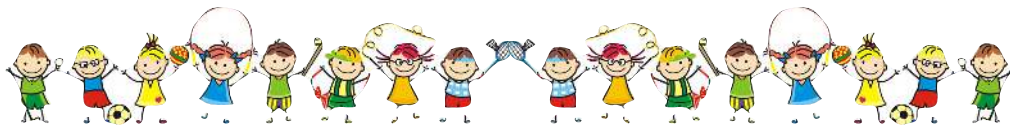
- Die Hefteinträge werden via Teams oder Mail zurückgegeben. Die Aufgaben auf Papier werden wieder in der Schule ausgetauscht.
- Alle Lösungsblätter (Mathematik und Deutsch) sind auf der Homepage verfügbar. Bitte korrigieren Sie die Aufträge selber.
- Bitte entscheiden Sie in Eigenverantwortung, ob Ihr Kind alles schaffen kann. Die angebotene Menge Stoff ist ein Angebot. Reduzieren oder erweitern Sie nach Bedarf. Es hilft uns, wenn Sie uns informieren, wenn Sie das Stoffangebot anpassen. Die Kinder sollen pro Tag nicht länger als 65 Minuten obligatorisch an den Pflichtaufgaben arbeiten. Mehr und freiwillig darf jedes Kind natürlich lernen!
- Viele Aufgaben können die Schülerinnen und Schüler selbständig lösen. Versuchen Sie, nicht immer neben Ihrem Kind zu sitzen. Es soll zuerst selbständig versuchen, die Aufgabe zu verstehen und zu lösen. Wenn nötig, muss es halt eine Aufgabe mehrere Male durchlesen.
- Es können „Tagespläne“ bei Frau Lanz bezogen werden. Die Aufträge sind dann auf die einzelnen Tage aufgeteilt. Melden Sie sich bitte bei Bedarf.
- Telefonische Auskunft dienstags bei S. Lanz und donnerstags bei Ch. Rindlisbacher von 09.00 bis 12.00 Uhr. (Organisatorische und inhaltliche Fragen klären).

Mathematik

- Arbeitsheft Seite 29, Aufgaben 1, 2 und 3. Benutze für die Aufgaben deine Lernuhr.
Aufgabe 1 und 2: Löse die Aufgaben immer mit der Zeit „10.15 Uhr“.
- Eintrag ins Mathematikheft: Löse die Aufgaben 1 und 2 auf der Kopie (Seite 53).
Titel ins Heft: Stunden und Minuten: Seite 53
Schau das Beispiel bei der Aufgabe 1A gut an und löse deine Aufgaben genau gleich
- ReMaRegenbogenZR100: Rechne jeden Tag 10 Minuten!

Freiwillig:

- Arbeitsheft Seite 29, Aufgabe 4, 5 und 6
- Kopie (Seite 53), Aufgaben 3, 4, 5, 6 und 7.
Die Lösungen können auf die Kopie geschrieben werden.
- Warum löst du nicht mal ein Nonogramm?



Deutsch

- Basilo: Schreibe bitte nur einen weiteren Buchstaben pro Woche.
- Arbeitsblätter Lesetraining: Bearbeite die Aufträge.
- Wähle eine Bildkarte aus und schreibe eine passende Geschichte oder Sätze dazu.
Schreibe mindestens drei Sätze. Wenn du möchtest, kannst du die Fragen unter dem Bild beantworten.
- Übungskarte Satzglieder
- Nimm deine Figur (Johnny Mauser, Franz von Hahn oder Waldemar), führe ein Gespräch mit ihr (spiel Theater) und lass dich dabei filmen. Sende uns nachher das Video per Whatsapp.
Wähle eine oder mehrere Fragen aus und beantworte sie mit deiner Figur.
 - Was war diese Woche toll? Worüber hast du dich gefreut?
 - Was war schwierig diese Woche? Was hast du gelernt?
 - Was möchtest du noch besser können? Was möchtest du lernen?
 - Was wäre eine tolle Aufgabe im Fernunterricht?

Freiwillig:

- Abschreibekarte: Tulpe
- Würfelspiel Nomen

NMG

- Arbeite weiter am Thema Zahnräder. Du hast drei weitere ABs, an denen du weiterlernen kannst. Du musst nicht alles abarbeiten!
Wähle Themen und Aufgaben, die dich besonders interessieren.
Male, bastle, spiele, forsche aber viel und oft mit Dingen, die sich drehen und Kraft brauchen oder sich sonst bewegen! Fahre mit dem Velo! Baue Fantasiemaschinen!



Sport

- Wähle jeden Tag mindestens eine andere Aufgabe aus der Bewegungssammlung von Frau Wyss aus! Werde beweglich und stark. Das macht dich fröhlich und ist gut gegen Langeweile.

DAZ

- Präpositionen sagen uns, wo etwas ist. Schau genau und schreibe die Sätze!

Gestalten

Wähle eine Aufgabe: „Gestalte ein Fabeltier“ oder „Zeichne Käfer“.

Die Aufgabenblätter findest du im Dossier. Klebe dein Kunstwerk am Schluss auf ein farbiges Papier – es liegt diesem Dossier bei. Sende uns ein Foto per Whatsapp.

Natürlich dürfen auch beide Aufgaben gemacht werden.

